

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Иностранный язык (китайский)

Наименование ОПОП ВО

44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (китайский)» является поэтапное овладение лексико-грамматической системой иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Цель курса определяет постановку и решение конкретных задач, главными из которых являются следующие:

1. сформировать лексическую, фонетическую и грамматическую базу, необходимую для решения определённых коммуникативных задач;
2. изучить основы грамотного построения устной и письменной речи на иностранном языке
3. сформировать навыки речевой коммуникации, позволяющие свободно выражать свою мысль и понимать носителя иностранного языка в рамках межличностного и межкультурного общения;
4. воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
5. формирование готовности к самостоятельной творческой деятельности и осознания ценности учебно-познавательной деятельности.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.01 «Педагогическое образование» (Б-ПО)	УК-4 : Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1в : Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия	РД1	Знание	основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности китайского языка как системы
			РД2	Умение	выстраивать целостные, связные и логичные высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной речи на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании

		с партнером			
			РДЗ	Навык	использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Структура слога, финали, инициали.
- 2) Страны и национальности
- 3) Представление себя и собеседника.
- 4) Семья.
- 5) Разговор об учебе.
- 6) Даты и дни недели.
- 7) В городе.
- 8) Покупки.

2 семестр

- 1) У врача.
- 2) Погода и транспорт.
- 3) Праздники.
- 4) Обмен денег в банке.

3 семестр

- 1) В библиотеке.
- 2) Покупка одежды.
- 3) На почте.
- 4) Разговор о хобби.
- 5) Вспоминая прошлое.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)			СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная	Внеауди- торная		

						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Б	4	3	73	0	0	72	1	0	35	3
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Б	5	3	49	0	0	48	1	0	59	3
44.03.01 Педагогическое образование	ОФО	Б1.Б.Б	6	3	55	0	0	54	1	0	53	3

Составители(ль)

Анкудинова И.Ф., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Irina.Ankudinova@vvsu.ru

Пак Л.Е., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Leonid.Pak@vvsu.ru